**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Жирновский детский сад «Ивушка» общеразвивающего вида, художественно-эстетического приоритетного направления развития воспитанников**

**Конспект занятия по математическому развитию**

**«Путешествие в страну геометрических фигур»**

**Средняя группа**

**Подготовила и провела:**

**Ульянчик Екатерина Викторовна**

Октябрь 2020год

**Программное содержание:**

**Обучающие задачи:**

1. Расширять знания детей о фигурах, учить группировать их по цвету, величине.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать наблюдательность, внимательность.

2. Развивать память мышления и речь

**Воспитательные задачи:**

 1.Способствовать восприятию коллективизма и взаимопомощи при работе в команде.

1. Воспитывать навыки культурного поведения.

**Материал:**
 1. **Для детей** - карточка с четырьмя полосками, круги -большие и маленькие, цвета - зеленые, синие, желтые, красные; геометрические фигуры.
 2.**Для воспитателя**: четыре корзинки с наклейками фигур - треугольник, прямоугольник, квадрат). Геометрические фигуры по количеству детей разного цвета. Четыре мешочка (зеленый, синий, желтый, красный),3 ключа из картона.

 **Ход занятия.**

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Сегодня у нас не простое занятие, а занятие путешествие! Я предлагает вам отправиться в волшебную геометрическую страну, в которой все состоит из фигур. Вход в эту страну заколдован для того чтобы расколдовать вход в волшебную страну нужно получить три волшебных ключа.
 Приглашаю всех детей,
 В путь отправится скорей,
 Ждут вас испытания
 Сложные задания.
Путь наш будет длинный с препятствиями. Ребята вы готовы отправиться в такое путешествие?
Дети: Да, готовы! (воспитатель вместе с детьми подходит к столу, на котором лежат геометрические фигуры).

Воспитатель:

**Первое задание** - на столе лежат разные геометрические фигуры необходимо по очереди брать по одной фигуре и называть ее (каждый по очереди берет фигуру со стола и называет).
Воспитатель: Молодцы ребята вы все правильно ответили! Вы правильно выполнили первое задание, путь в нашу страну становится короче, мы получили наш первый ключ (ключ лежал под последней фигурой).

**Второе задание** - (на следующем столе стоят четыре корзинки, на каждой приклеены фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).

Воспитатель: Ребята у каждого из вас в руках фигуры наша задача сгруппировать все фигуры. Для этого у кого квадраты - найдите корзине с квадратом, круги - корзину с кругом, прямоугольники - корзину с прямоугольником, треугольники - корзину с треугольниками (дети находят свои корзины и становятся рядом с ними). Ребята если вы справились, поднимите вверх свои фигуры. Молодцы! теперь положите фигуры в свои корзины (в одной из корзин дети находят второй ключ). Теперь мы можем продвигаться дальше. Дети проходят на ковер, а там весь коврик усыпан разными фигурами разного цвета (пока дети выполняли задание, младший воспитатель высыпал фигуры на ковер). Предлагаю вам немножко отдохнуть! (выполнение физкультминутки).

**Физкультминутка « Затейники»**

Воспитатель: Ребята это наше последнее третье задание. Для того чтобы получить третий ключ вам необходимо собрать и сгруппировать фигуры по цвету, затем сложить их в разноцветные мешочки(выполняют задания и в одном из мешочков находят третий ключ).
Воспитатель: Молодцы ребята вы справились с заданием. Волшебная страна расколдована!!! Ребята пока страна была заколдована в магазине «Посуда» все тарелки перепутали полки нужно помочь навести порядок в магазине для этого сядьте за столы у каждого ребенка карточка с четырьмя полосками и 6 кругов.
Воспитатель: Круги -это большие и маленькие тарелочки (круги разного размера) Их надо расставить по полкам большие и маленькие, или сгруппировать по цвету.
Воспитатель спрашивает у каждого, как он разложил тарелки и на какой полке их больше, а на какой меньше. Можно предложить детям разложить их так, чтобы на каждой полке стояли тарелочки одного цвета, спросить каких тарелок больше: красных или синих; желтых или зеленых.
Воспитатель: Молодцы ребята! Навели порядок в магазине, теперь жители волшебной страны смогут прийти в магазин и легко выбрать тарелку.

**Итог занятия:**

Сегодня мы с вами путешествовали по геометрической стране, повторили и закрепили знания геометрических фигур, каких? (ответы детей). Какие цвета нам встречались? Каким цветом были мешочки? Сколько было тарелочек?